



Durée : 1/2 journée

Lieu : L'atelier se déroule sur site dans la salle de réunion de l'équipe.

Contact : Francis Alföldi

☎ 06 10 46 76 47

✉ alfoldievaluation@gmail.com

Evaluer en protection de l'enfance – Atelier sur site

Motif : Alföldi Evaluation propose des ateliers d'application de la méthode Alföldi sur les territoires, dans les circonscriptions d'action sociale. Cette formule s'adresse aux équipes qui se sont formées lors des stages initiaux (initiation - approfondissement) dont les professionnels, acteurs de terrain et cadres techniques, veulent passer au stade opérationnel : appliquer collectivement, lors des réunions d'équipe, sur des cas difficiles, dans la pratique quotidienne. Condition importante : l'application de la méthode Alföldi est indiquée pour les situations difficiles, c'est-à-dire les cas dont l'évaluation pose problème. Pour les cas moins complexes, la mise en œuvre de cet outil n'est pas nécessaire.

Le but de l'atelier est de faciliter l'utilisation de la méthode par une équipe engagée dans un processus d'appropriation. Le formateur intervient en position de superviseur pour aider les professionnels à développer une pratique autonome de la méthode.



Public : Le stage s'adresse à des équipes de travailleurs sociaux, dans lesquels plusieurs professionnels et notamment le responsable d'équipe, ont suivi les stages initiaux et qui ont exprimé une volonté de rendre opérationnelle la pratique de la méthode Alföldi.

Temps limité

Durée : Une demi-journée par atelier - dans le but de limiter les frais annexes, il est recommandé de regrouper deux ateliers dans une même journée, en accompagnant deux équipes différentes, sur un ou sur plusieurs sites dépendants d'un même territoire.

Protocole :

L'application de la méthode Alföldi sur situation difficile lors d'une commission technique spéciale en circonscription d'action sociale, nécessite une action préalable.

à 2 h 30

Préparation

- * Le recueil d'information doit être préparé par le professionnel qui présente la situation, sur un document dédié, en amont de l'évaluation. Le professionnel de terrain y inscrit les faits observés ou rapportés dans les termes les plus descriptifs possibles sans omettre de mentionner les dates de recueil et les personnes sources. Le document du recueil d'information est photocopié ; un exemplaire est remis à chaque participant de l'atelier.
- * Le professionnel de terrain prépare la carte familiale et formule sa question d'évaluation, sur un feuillet séparé, également photocopié et remis à chaque participant en début d'atelier.
- * Chaque participant se dote d'un exemplaire du document regroupant les critères d'évaluation de la méthode Alföldi.
- * La commission technique intègre le professionnel de terrain, le responsable d'équipe et les collègues assurant la pluridisciplinarité de la réflexion collective. Tous sont volontaires pour appliquer la méthode d'évaluation. Dans la mesure du possible, l'atelier ne regroupe pas plus de cinq personnes.



Déroulement

- * La commission technique est animée par le responsable d'équipe, assisté par le conseil technique du formateur. Le professionnel qui présente, dispose d'un temps de dix minutes de paroles ininterrompues pour exposer les grandes lignes de la situation. **Temps estimé : 10 mn.**
- * Le recueil d'information est examiné par la commission, qui pointe d'éventuelles lacunes dans la prise d'information. **Temps estimé : 50 mn.**
- * L'analyse diagnostique, la réflexion sur l'implication et les conclusions sont engagées avec la mise en œuvre de l'outil d'analyse intitulé : *Mouton à 5 pattes*. **Temps estimé : 90 mn.**
- * L'objectif visé est l'élaboration d'un diagnostic assorti de préconisation, apportant réponse à la question d'évaluation énoncée au début de la commission.
- * La séquence ne doit pas excéder le temps imparti. **Temps maximum : 2 h 30 mn.**

Formateurs :

Francis Alföldi est docteur en sciences de l'éducation. Il a publié chez Dunod : *L'évaluation en protection de l'enfance* (1999, réédité en 2005 puis en 2010) ; *Mille et un jours d'un éducateur* (2002) ; *Savoir-évaluer en action sociale et médico-sociale* (2006). Il a travaillé comme éducateur spécialisé pendant neuf ans en internat, et quinze ans en Assistance éducative en milieu ouvert (AEMO).

